

SOYONS OUVERTS A DES SYSTEMES EDUCATIFS DIFFERENTS

A l'attention de toutes ces personnes aussi ignorantes les unes que les autres

Le projet du lycée expérimental étant en péril, j'ai décidé d'écrire une lettre pour faire parler de nous et montrer à quel point ce projet nous tient à cœur et pourquoi.

En espérant que L'ON SE FASSE ENTENDRE!

A bon entendeur, comme on dit.. Et parce qu'il n'y a que ceux qui connaissent vraiment notre fonctionnement qui peuvent se permettre de juger. Or, pour beaucoup, vous avez des aprioris et ne cherchez pas plus loin, ne cherchez pas à en apprendre davantage car nous sommes un des seuls en France à avoir un système qui diffère des autres. Mais je ne vois pas le rapport. Il a largement fait ces preuves.

C'est pourquoi, aujourd'hui nous sommes en colère et écoeurés.

Pour ma part, j'ai enfin compris, grâce à ce bahut d'ou venait véritablement mon mal-être.

Dans un système où on prône l'égalité entre les profs et les élèves, peu importe l'âge et la différence de statut, on estime que nous avons autant la légitimité de nous exprimer que nos professeurs.

Nous préférons le dialogue aux sanctions et à la répression.

Je suis élève ici et j'ai donc eu la possibilité d'effectuer une comparaison entre le système éducatif actuel et celui-ci. J'ai vraiment remarqué qu'il y avait des dysfonctionnements partout mais que les autres étaient moins déroutants car nous pouvons en DISCUTER.

Nous avons tous la chance de pouvoir passer l'examen du baccalauréat, contrairement aux autres établissements où beaucoup d'élèves tombent aux oubliettes, faute de moyens encore ou il n'est pas toujours possible de faire attention à l'autre.

En nous inscrivant ici, nous cherchions une autre manière de fonctionner car le traditionnel ne nous correspondait pas.

Que fait-on des élèves qui sont en total décrochage et n'arrivent pas à sortir la tête de l'eau ?

Nous voulons qu'il existe encore des alternatives au traditionnel.

Ici, nous n'avons pas de notes et nous effectuons des auto-évaluations puis des co-évaluations pour s'évaluer. Cela peut paraître totalement fou. Oui, nous ne rentrons pas dans les cases mais je suis persuadée que ce système marche et même mieux pour beaucoup de gens.

Il faudrait déjà que les gens s'y intéressent et viennent nous interviewer mais même cette étape est trop dure à franchir apparemment.

Ce qui est différent paraît toujours un petit peu fou, mais nous ne pouvons rien conclure tant que nous n'avons pas tenté ou sans que quelqu'un qui en a fait l'expérience nous en parle !!

La réussite d'un élève commence par son épanouissement et la plupart des élèves ne s'y retrouvent pas dans ce système.

Le fait de ne pas être noté enlève une pression et cela est plus propice aux études. Moins de stress égal moins d'épuisement, et plus apte à étudier.

Ici, nous apprenons bien plus qu'un simple bachotage pour notre examen. C'est un partage de savoir des deux communautés (Membre de l'équipe éducative et élèves)

Nous apprenons l'autonomie, à s'estimer un petit plus pour avoir un petit peu plus d'aisance car on apprend bien vite que sans les autres nous ne pouvons pas évoluer. C'est pour cela que c'est un lycée basé sur l'entraide, le travail en équipe et on essaye de se faire confiance au maximum. Pour cela, à tour de rôle, nous devons également faire fonctionner le lycée. Puisque nous n'avons pas de proviseur, pas de CPE, pas de personnel de cuisine, nada. Absolument tout est cogéré.

Nous avons pour beaucoup constaté une évolution plus flagrante grâce à un système plus bénéfique.

Ces suppressions de postes, c'est la fin de notre lycée, tout comme le contrôle continu...

Même nous, qui sommes en terminales et plus au lycée l'année prochaine, voulons que notre lycée perdure.

Je n'ai jamais vu autant de lycéens qui défendent leur lycée comme nous le faisons puisqu'il est unique et qu'on le porte dans notre cœur. Et rien que ça, c'est très rare!! Il y aura TOUJOURS des gens pour le défendre.

Nous privilégions l'humain à l'argent.

Notre école, c'est la véritable "école de la confiance" !