

## Liste des ateliers pour les semaines du 9 au 20 septembre

Titre	Objectifs	Moyens	Productions
Quelles énergies pour demain ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Échanger sur nos différentes visions de l'énergie</li> <li>-Définir l'énergie par la physique</li> <li>-S'interroger sur les formes de production et le stockage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recherches par petits groupes</li> <li>-Organiser une visite</li> <li>-Rencontrer des professionnels</li> <li>-Rituel : lecture d'actualités sur le sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-« Guerre des lobbys » sur les différentes énergies</li> <li>-Compilation de nos recherches</li> </ul>
Koh-jeux-stion	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pratiquer des jeux collectifs</li> <li>-S'engager et faire des propositions</li> <li>-Connaître des lieux forts /historiques de Saint-Nazaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abécédaire des rues</li> <li>- Office du tourisme</li> <li>-BAFA /Jeux collectifs/ Jeux de plage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Création et organisation d'un jeu pour le lycée</li> </ul>
La police du lycée	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Créer des typographies : calques, pochoirs, calligraphie, numériques...</li> <li>-Réfléchir à l'identité visuelle du lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliser la presse</li> <li>-S'inspirer des lettrines moyennâgeuse et des alphabets arabes...</li> <li>-Visite du musée de l'imprimerie à Nantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réaliser un mur de poèmes typographique</li> <li>-Réaliser un abécédaire à réutiliser pour le typo du lycée</li> </ul>
Tire nos langues	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir des langues, des auteurs et la MEET</li> <li>-Décomplexer son rapport aux langues</li> <li>-Apprendre à travailler en groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organiser une rencontre avec l'auteur en résidence à la MEET</li> <li>-Travailler la phonétique d'une langue qu'on ne connaît pas</li> <li>-Jeux d'écriture en langue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réaliser un enregistrement et/ou un clip</li> <li>-Faire un journal de bord</li> </ul>
Jadore les éPONges	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir la culture japonaise</li> <li>-Apprendre à travailler ensemble en groupe</li> <li>-Choisir un axe et l'approfondir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partir d'un brainstorming</li> <li>-Ne pas utiliser internet</li> <li>-Faire des petits groupes de travail autour d'un axe.</li> <li>-Rituels/jeux en japonais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construire un cahier accordéon, un Orihon, (technique de relieur japonaises) avec nos recherches</li> </ul>

# Rappelez vous que certains de ces ateliers peuvent disparaître à la rentrée suite à la suppression de deux postes. Le Conseil d'Établissement (CE) et la Commission d'Harmonisation (CH) se réuniront à la rentrée afin de décider quels ateliers sont susceptibles de disparaître et réorganiser ainsi l'emploi du temps.

## Liste des ateliers pour les semaines du 22 septembre au 2 octobre

Titre	Objectifs	Moyens	Productions	
Tout en Karton – Égypte Antique	Découvrir et comprendre : -La vie politique, la culture, l’histoire de l’Égypte antique -Hiéroglyphe -Croyances, dieux et mythes	-La médiathèque -Des livres -Des films et documentaires	-Mime une vie égyptienne -Comparaison Égypte/Égypte antique	
Le détour ne ment pas	-Déconstruire l’image de la poésie -Amorcer le projet de l’atelier de l’année -Retourner la ville, réfléchir et pratiquer le détournement	-Utiliser le travail de l’atelier sur la typographie (La police du lycée) -inter art, écrit, mise en voix, art plastique, poésie, musique, danse -S’appuyer sur le travail du collectif l’armée noire	-Diverses dans tout les arts	-Ramener nos références personnelles
Maths à la cool	-Dédiabolisons les maths -Revoir des bases de géométrie et d’algèbre -Arriver à formaliser	-Utiliser notre environnement pour résoudre des jeux et des énigmes  -aborder l’histoire des maths	-pouvoir poser sur des fiches ou des murs nos découvertes	-Venir avec des jeux, des énigmes ou autre... ça va être chouette !
Promenons-nous dans les bois	-S’informer sur les loups -préparer le « voyage » au refuge -se rendre dans le forêt de Coat Fur, les refuge de loups -Découvrir la société des loups	-rencontrer Willy qui s’occupe du refuge, le poto des loups -se documenter sur place -rencontrer d’autres animaux	-Créer une petite BD pour expliquer la vie des loups et détruire les préjugés	
La pelle de la Nature	-Découvrir la permaculture, et pas que -Découvrir le Clod’ust et d’autres jardins -Sortir du lycée	-Lire des docs -Rencontrer de maraîchères -Aller au Clod’ust -Aller au marché	-Carnet de voyage individuel et collectif -Réinvestir les bacs du lycée -Lancer un projet a l’année	

# Rappelez vous que certains de ces ateliers peuvent disparaître à la rentrée suite à la suppression de deux postes. Le Conseil d’Établissement (CE) et la Commission d’Harmonisation (CH) se réuniront à la rentrée afin de décider quels ateliers sont susceptibles de disparaître et réorganiser ainsi l’emploi du temps.

# Rappelez vous que certains de ces ateliers peuvent disparaître à la rentrée suite à la suppression de deux postes. Le Conseil d'Établissement (CE) et la Commission d'Harmonisation (CH) se réuniront à la rentrée afin de décider quels ateliers sont susceptibles de disparaître et réorganiser ainsi l'emploi du temps.