

Du 1<sup>er</sup> au 5 avril 2019, 8 établissements expérimentaux européens se retrouvent pour une rencontre internationale – la Semaine Internationale. Le CEPMO (Oléron, France) accueille la SFE (Berlin, Allemagne), Modell Schule (Graz, Autriche), První Střední Škola (Prague, Tchéquie), Antonkriegergasse (Vienne, Autriche), Wielokulturowe Liceum Humanistyczne im. Jacka Kuronia (Varsovie, Pologne), LAP (Paris, France) et Lycée Expérimental (Saint-Nazaire, France).

Ces rencontres se déroulent tous les deux ans depuis près de trente ans. Elles offrent un lieu d'échanges sur la diversité des pratiques pédagogiques innovantes. Les jeunes s'y rencontrent et prennent part à l'organisation concrète de ces moments interculturels. Alors que les élections européennes approchent, ces semaines sont aussi l'occasion d'une appropriation des enjeux de citoyenneté européenne par la pratique de fonctionnements démocratiques. Alors que nos établissements expérimentaux restent l'exception, nos projets sont pourtant au cœur des questions éducatives et politiques : égalité, confiance, vivre ensemble... Nous défendons l'existence et la multiplication d'alternatives au sein de l'Europe afin de permettre à chaque élève de trouver sa place dans notre société. A ce titre, nous sommes fiers d'accueillir les nouveaux projets comme celui des tchèques (ouvert en septembre 2019) et inspiré par ses voyages au sein de nos structures.

Dans le cadre des réformes éducatives nationales, nous constatons – au travers de nos échanges de la Semaine Internationale – des prises de position paradoxales. Dans chacun des pays européens, l'éducation est affirmée comme une priorité et en même temps les conditions effectives sont contraires à ces ambitions : les programmes se limitent sur des fondamentaux et des résurgences nationalistes. Ouvrir et soutenir des établissements alternatifs basés sur l'autonomie des élèves, la coopération et les responsabilités nourrit la vitalité démocratique et l'engagement des futures générations dans le monde à venir. En effet, la citoyenneté n'y est pas un thème ou une notion à étudier mais une pratique permanente et incontournable : débats en agora, en assemblées avec la possibilité de questionner et de remettre en cause ; choix portés par des équipes pédagogiques ; pratique de l'autogestion.

Après plus de 10 rencontres internationales, notre engagement et la force de notre collectif d'établissements alternatifs se consolident par ces échanges dynamisant. Mais nous affrontons un mouvement global d'uniformisation et de renforcement du tri social. Celui-ci s'accompagne, en France, de coupes budgétaires importantes, méprisant la cohésion collective et les richesses singulières des choix proposés, accessibles aux élèves de toutes catégories sociales. Pourtant, le travail de réflexivité et d'innovation exige un engagement entier des équipes éducatives qui ne peut être réduites en fonction des « ajustements » des politiques d'austérité. Ces choix politiques scellent une individualisation concurrentielle des parcours au détriment d'une construction commune du monde. Ainsi, l'école amplifie les inégalités et le déterminisme social. Comme à la fin de chaque Semaine Internationale, le partage de nos communs et de nos diversités renforcent et amplifient nos convictions, nos espoirs et nos engagements pour construire d'autres choix.

Le "Nous" corespond aux enseignants des établissements alternatifs présents à la Semaine Internationale, organisée par le CEPMO de l'île d'Oléron, France.

From April 1st to 5th, 2019, 8 European experimental institutions meet for an international meeting – the International Week. The CEPMO (Oléron, France) hosts SFE (Berlin, Germany), Modell Schule (Graz, Austria), První Střední Škola (Prague, Czech Republic), Antonkriegergasse (Vienna, Austria), Wielokulturowe Liceum Humanistyczne im. Jacka Kuronia (Warsaw, Poland), LAP (Paris, France) and Experimental High School (Saint-Nazaire, France).

These meetings have been held every two years for almost thirty years. They offer a forum for discussion on the diversity of innovative teaching practices. The young people meet and take part in the concrete organization of these intercultural moments. As the European elections approach, these weeks are also the occasion to question European citizenship through democratic functioning. While our experimental establishments remain the exception, our projects are nevertheless at the heart of educational and political issues: equality, trust, living together... We defend the existence and the multiplication of alternatives within Europe in order to enable each student to find his place in our society. We are proud to welcome new projects like the Czech one (opened in September 2019) and inspired by its travels within our structures.

As part of the national educational reforms, we find – through our exchanges of the International Week – paradoxical positions. In each of the European countries, education is affirmed as a priority and at the same time the actual conditions are contrary to these ambitions : the programs are limited to fundamentals and nationalist resurgences. Opening and supporting alternative institutions based on student autonomy, cooperation and responsibility nourish the democratic vitality and the commitment of future generations in the world to come and become. Indeed, citizenship is not a theme or a notion to be studied but a permanent and unavoidable practice : debates in agora, general meetings with the ability to question and put at stake, choices made by educational teams ; practice of self-management.

After more than 10 international meetings, our commitment and the strength of our group of alternative institutions are consolidated by these energizing exchanges. But we are facing a global movement of standardization and strengthening of social segregation. In France, this is reinforced by major budget cuts, disregarding collective cohesion, it leads to a situation where accessibility to studies for all social categories becomes impossible. However, the work of innovation requires a whole commitment of educational teams that must not be reduced according to the adjustments of the austerity policies. These political choices seal a competitive individualization of the paths to inequality and social determinism. At the end of each International Week, the sharing of hopes and our commitments to build other choices prevails. Thus, the meeting has amplified our common convictions, but also our diversities strengthen our determination.

Our "We" corresponds to the teachers of the alternative schools present at the International Week, organized by the CEPMO of Ine d'Oléron, France.

Vom 1. bis 5. April 2019 treffen sich acht europäische Experimentalinstitutionen zu einem internationalen Treffen – der Internationalen Woche. Das CEPMO (Oléron, Frankreich) beherbergt SFE (Berlin, Deutschland), Modellschule (Graz, Österreich), Prvni Střední ScioSkola (Prag, Tschechische Republik), Antonkriegergasse (Wien, Österreich), Wielokulturowe Liceum Humanistyczne im. Jacka Kuronia (Warschau, Polen), LAP (Paris, Frankreich) und Experimentelles Gymnasium (Saint-Nazaire, Frankreich).

Diese Treffen werden seit fast dreißig Jahren alle zwei Jahre abgehalten. Sie bieten ein Diskussionsforum über die Vielfalt innovativer Unterrichtspraktiken. Die Jugendlichen treffen sich und beteiligen sich an der konkreten Gestaltung dieser interkulturellen Momente. Im Hinblick auf die Wahlen zum Europäischen Parlament sind diese Wochen auch der Anlass durch demokratische Praktiken die Probleme der europäischen Bürgerschaft anzugehen. Während unsere experimentellen Einrichtungen die Ausnahme sind, stehen unsere Projekte dennoch im Mittelpunkt bildungspolitischer und genereller politischer Fragen : Gleichheit, Vertrauen, Zusammenleben... Wir verteidigen die Existenz und die Vermehrung von Alternativen Schulen innerhalb Europas, um jedem Schüler es zu ermöglichen, seinen Platz in unserer Gesellschaft zu finden. Wir sind stolz darauf, neue Projekte wie das tschechische (im September 2019 eröffnet) zu begrüßen, das durch seine Reisen innerhalb unserer Strukturen inspiriert wurde.

Im Rahmen der nationalen Bildungsreformen finden wir – durch den Austausch der Internationalen Woche – paradoxe Positionen. In jedem europäischen Land wird Bildung als Priorität bekräftigt, und gleichzeitig widersprechen die tatsächlichen Bedingungen diesen Ambitionen : die Programme beschränken sich auf Grundlagen und nationalistische Auferstehung. Die Öffnung und Unterstützung alternativer Institutionen, die auf Autonomie, Kooperation und Verantwortung der Studenten beruhen, nähren die demokratische Vitalität und das Engagement zukünftiger Generationen in der Welt. In der Tat ist Staatsbürgerschaftverständnis kein Thema oder Begriff zum Studieren, sondern eine dauerhafte und unvermeidliche Praxis : Debatten in Agora, Versammlungen mit der Fähigkeit zu erfragen und in Frage zu stellen ; Entscheidungen sollten von Bildungsteams getroffen werden.

Nach mehr als zehn internationalen Treffen werden unser Engagement und die Stärke unserer Gruppe alternativer Institutionen durch diese dynamischen Austausche gefestigt. Wir stehen jedoch vor einer globalen Bewegung der Standardisierung und der Stärkung der sozialen Spaltung. In Frankreich geht dies mit erheblichen Haushaltskürzungen einher, die den kollektiven Zusammenhalt und die einzigartige Auswahl an Wahlmöglichkeiten außer Acht lassen und das Studieren aller sozialen Kategorien unmöglich erscheinen lässt. Innovation erfordert ein volles Engagement der Bildungsteams, das man nicht entsprechend den Anpassungen der Sparpolitik reduziert darf. Diese politischen Entscheidungen unterstützen zur Zeit eine wettbewerbsfähige Individualisierung, den Weg zu Ungleichheit und sozialem Determinismus. Wie am Ende jeder Internationalen Woche, teilen wir die Hoffnungen und unserer Verpflichtungen, andere Entscheidungen zu treffen, für einen Weg einer gemeinsamen Konstruktion der Welt. So verstärkt die Schule unsere Gemeinsamkeit und unsere Vielfalt stärkt und verstärkt unsere Überzeugungen.

Unser "Wir" bezieht sich auf die Lehrer der alternativen Einrichtungen, die auf der Internationalen Woche vertreten sind, organisiert von der CEPMO von Ile d'Oléron, Frankreich.