

# — Lycée Expérimental

## Quelle route vers le LXP ?

Dans une activité d'après midi du Lycée Expérimental de St-Nazaire, une petite dizaine de personnes s'intéressent aux pédagogies alternatives. On tente notamment de faire un retour sur nous-même pour découvrir quelles sont nos pratiques, nos inspirations. Le texte qui suit couple deux expériences, celle d'une élève puis celle d'un Membre de l'Équipe Éducative (MEE) [prononcer « Meuh »], pour expliquer ce qui nous a fait quitter le système classique, appelé le « trad », pour arriver à St-Nazaire tous.te.s les deux il y a 2 ans. Ce sont donc les récits de ce qui nous a repoussé, mais aussi de ce que l'on recherchait, de ce qu'on souhaite construire ensemble au Lycée Expérimental.

Fils de prof, je suis devenu prof.

Pour pleins de raisons diverses : j'adore l'histoire-géo, les vacances, une idée du service public mais bon, la réalité, c'est autre chose... Et puis en fait, j'aimais bien l'idée d'un boulot social (maintenant, moins).

Alors, les enfants et les ados, j'avais pas trop réfléchi et, au final, c'est plutôt sympa *ces trucs là*. Sauf que les règles imposées par des chefs et des expert-e-s extérieurs autoproclamé-e-s ainsi cassent tout. Et puis, le pire, c'est la salle des profs. imaginez un espace confiné où l'on parle des notes et copies, de moyennes à la virgule près, des « *élèves qui sont vraiment nul-le-s cette année* » ; l'horreur.

Par le (fameux) « *milieu militant* », j'ai eu vent d'un bahut qui fonctionnait **autrement** : pas de salle de profs. A la place un secrétariat pris en charge par un groupe de gestion composé de MEEs et d'élèves. Il fonctionne en rotation et non-spécialisation des tâches, et c'est pareil pour le ménage, la cuisine. Bref, un *réel* essai d'autogestion. Et puis, l'idée que les élèves choisissent, et argumentent ce choix, les sujets qu'il-le-s veulent étudier m'attirait. Dans le traditionnel, je multipliais les « clubs », « classes découvertes », « journaux du lycée », parce que j'aime travailler sur la base du volontariat, alors pas mal de collègues me qualifiaient « d'animateur », c'était pour elle-ux pas très gentil Je crois que c'est ça : au Lycée Expé' on peut être "prof", "animateur", "éduc" et de fait MEE. On peut voir ça comme un boulot, mais aussi comme une sorte de militantisme.

J'ai fini mon service scolaire à 17 ans, en arrivant au Lycée Expérimental de Saint-Nazaire. Je dis « service scolaire », parce que j'estime que l'on nous oblige à aller à l'école. D'ailleurs, on oblige souvent les enfants à faire des choses qu'ils n'ont pas envie de faire. On habitue les enfants à demander la permission pour tout et n'importe quoi. On fait les choix à leur place, on ne les considère pas comme des individus à part entière. Cela implique un système de hiérarchie entre un-e prof et un-e élève et c'est triste. Parce que pour moi, un-e prof ne doit être utile qu'à l'épanouissement d'un-e enfant, d'un-e élève, c'est à dire qu'il doit lui apprendre à apprendre. Les enseignants ne sont ils pas là pour former l'élève à penser par lui-elle même ? La figure d'autorité que représente un-e prof ne peut pas détenir le savoir absolu et ainsi, laisser croire à l'élève que, parce que *la maîtresse elle a dit ça*, c'est vrai.

Vous l'aurez peut-être reconnu dans mon discours : j'ai passé les derniers mois de ma scolarité chaotique à lire *Libres Enfants* de Summerhill au fond de la classe pendant les cours d'histoire. Ce livre m'a beaucoup parlé, et m'a

amenée à me demander si une telle école pouvait exister en France. J'ai quitté ce lycée horrible dans lequel je me suis vue être refusée de partir en Angleterre parce que, j'étais « *un danger pour le groupe* ». J'ai rencontré plusieurs personnes qui connaissaient le Lycée Expérimental (*XP pour les intimes*) et je me suis décidée à appeler :

“- Lycée Expérimental, bonjour ?

- Euh oui, alors euh ben, j'appelle pour savoir si c'est possible de venir faire un mini stage ou un truc comme ça...

- Alors, on ne fait plus de stages, mais tu peux venir faire un entretien, comme ça on va t'expliquer comment fonctionne le lycée. Je t'envoie par mail le Projet d'Établissement et après tu rappelles pour prendre rendez-vous !

- Ok super, on fait ça !

- Tu vas voir, c'est génial comme lycée !”

Après cette brève conversation très stimulante avec une élève, quelques conversations avec ma mère et l'entretien en question, me voilà inscrite au lycée XP.

Je n'ai jamais compris quand on me disait que « les années lycée, c'est les meilleures », maintenant, je crois que je vois... Je vis, enfin je revis !

Si nos récits vous ont intrigués, et que vous voulez en savoir plus sur le fonctionnement et les pratiques pédagogiques du Lycée Expérimental, une discussion aura lieu le 17 juin à Nantes, au B17, 17 rue Paul Bellamy. Vous êtes les bienvenus !

