40 ANS DU LYCÉE

11-12 NOVEMBRE - 17 BD RENEE COTY

ÉDITO

Discours d'ouverture des 40 Ans

Qui l'eut cru ? Ce n'était pas du tout cuit ! 40 ans déjà… Gaby, André et quelques autres utopistes, douces rêveuses et doux rêveurs de la pédagogie des chemins de traverse inventaient, suite à une lettre au camarade ministre Alain Savary, le lycée différent qui allait nous marquer toutes et tous au fer rouge et noir. […] 4 projets virent le jour et perdurent encore aujourd'hui contre vents et marée. Ils sont là, parmi nous, le LAP, le LEPMO, et le CLE.

L'autogestion, quelle drôle d'idée, alors que nous savons toutes et tous qu'avec un chef c'est bien plus efficace. Non, je rigole.

L'autogestion, ce n'est pas de la tarte et nous n'en avons pas la recette même si c'est avec un appétit non feint que nous la dégustons tous les jours, les jeunes et les vieux réunis dans cette expérience foisonnante. […]

Pourtant, aujourd'hui vous êtes nombreux et nombreuses à emprunter cette direction ardue mais au combien excitante. Et, c'est pour en discuter avec vous que nous avons cet après-midi et demain des temps de rencontre. Merci aux nombreuses structures qui sont venues, parfois de loin, pour partager avec nous leurs joies, leurs peine mais surtout leurs joies et faire la fête. […]

SOMMAIRE

Le déroulement d'une table ronde……p.4

Différentes tables rondes……..p.5

Les invité.es et les intervenant.es…….p.10

Nos murs, vos peintures……p.13

Poèmes de Pierre Madiot……p.16

Les tables rondes

Mises en route

PROTOCOLES :

Comment on se rencontre. **Décollage et atterrissage de l'avion tchèque** : 4 questions dans un avion, recherche des pilotes, rencontres en plein vol et présentations des pilotes échoués. Pourquoi « tchèque » ? Aucune idée… ***Comment on prend la parole… Comment on discute !*** **débat dans les étoiles** : on cogite en petits groupes, on se parle en grand groupe, on re-cogite en petits groupes, et on creuse, on creuse… **Circulation à double-sens** : un cercle d'« expert.es » volontaires, débat au centre d'un cercle plus grand des futurs questionneur.ses : l'info circule. ***Comment on se tait*** **: histoire du chapeau bigouden punk versus maison chinoise :**

Voir : *Boîte à outils d'éducation active* par le collectif CEMEA Pays-de-la-Loire, éd. du Cafard, 2017

Bribes arrachées

Auto-Gestion
La construire, La créer

Table.....
Participant.es

AUTOGESTION :

POURQUOI

- Rendre visibles les invisibles
- Refus des dominations, lutter contre l'arbitraire
- Pour construire des alternatives, et l'émancipation

Refuser qu'on nous taire

LUTTER.

REPRENDRE DE POUVOIR → CRÉATIF

VERS

dreamocratie !

et

COMMENT

- Articuler le dire et le faire
- S'autoformer, former
- Accueillir, intégrer
- HORIZONTALITÉ

les cercles de pouvoir

COGESTION // AUTOGESTION ?

CO = ensemble, collectif

AUTO = soi-même

GÉRER

"Il faut bien que ça se fasse !"

Un groupe organise l'autowash
éponges
bassine
treteaux

APPEL AUX DONS

CONSTRUIRE ENSEMBLE

Mais maintenant, tu fais toi-même ta vaisselle !

OH !

la construire ?

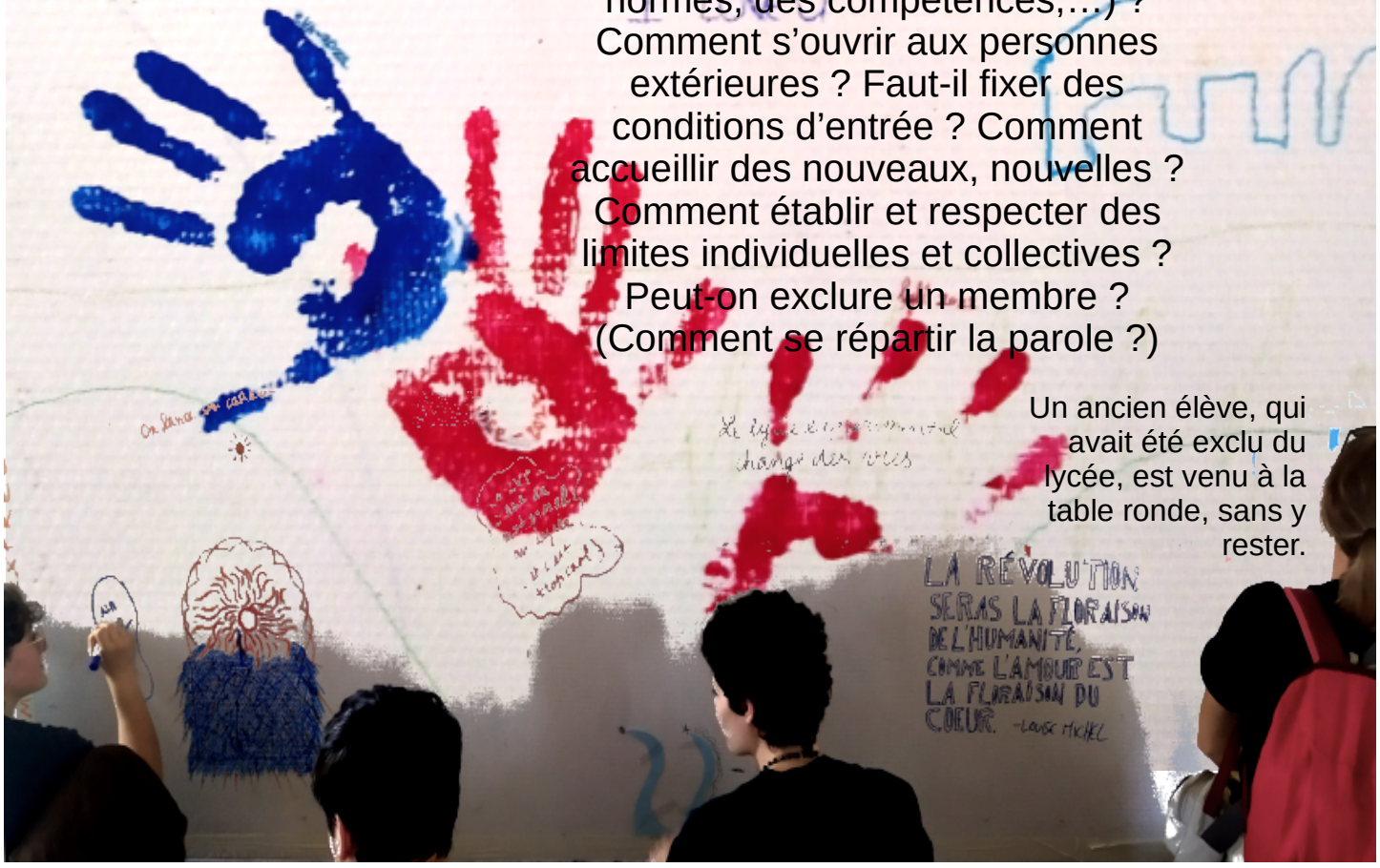
Les règles existent pour celleux qui y croient !

Expression partout !

L'autogestion Comment la faire vivre ?

Autour des questions : qu'est-ce qui fait groupe (des valeurs, des normes, des compétences,…) ? Comment s'ouvrir aux personnes extérieures ? Faut-il fixer des conditions d'entrée ? Comment accueillir des nouveaux, nouvelles ? Comment établir et respecter des limites individuelles et collectives ? Peut-on exclure un membre ? (Comment se répartir la parole ?)

Un ancien élève, qui avait été exclu du lycée, est venu à la table ronde, sans y rester.



L'épreuve de l'autogestion

Les obstacles, leur dépassement

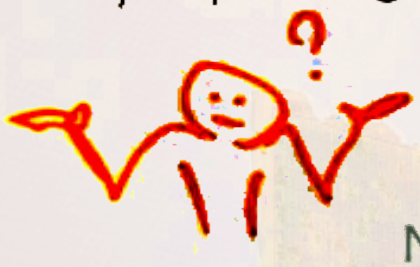
LIBERTÉ ! MAIS QU'EST CE QU'ON VEUT ?

« **L**a vache ! Je me souviens plus comment on fait un avion déjà ?
- **B**ah quand même ! Regarde c'est pas dur : tu plies comme ci, comme ça et hop…
- **C**'est joli. Mais ça vole moins bien…
- **A**h… ouais, je l'ai mis à l'envers !
- **E**t un drone en papier, tu sais faire ?
- **N**on… dans mon enfance, les drones n'existaient pas.
- **M**ais une bonne vieille méthode fonctionne aussi bien, la boule de papier : rapidité, efficacité, ergonomie… »

4- Trois mots que vous inspire l'autogestion

5- Si l'auto-gestion était un objet lequel serait-il ?

If self-management were an object, what would it be?



(nuages de mots dans lesquels a navigué l'avion tchèque)

Pédagogie autogestionnaire.

40 Vieille recette d'hier ou école de demain ?

Cuisine: Débat en étoile

L'AUTOGESTION PÉDAGOGIQUE ?

Comment faire en sorte que les jeunes s'approprient et construisent le savoir ?

Apprendre qui on est, apprendre l'autocritique

Trouver & prendre sa place dans le collectif

Vieille recette

~ Les Éducations Nouvelles ont 100 ans ! [1er congrès 1921] * C'est E. Freinet, Montessori, ...

~ Un frein : pour les cuisiner, on doit se battre pour avoir les bonnes casseroles !
↳ on perd du temps à se battre pour pouvoir exister...
... et on reste dépendant

oui, enfin, par rapport aux Jésuites, c'est du tout neuf, hein

~~ou~~ (et) POUR L'ÉCOLE de DEMAIN ?

→ traverser les "outils" des questions sociétales
→ Construire l'autogestion ~~en~~ tant que culture (civ~~ique~~é !)

→ réclamer une VRAIE AUTOGESTION PÉDA pour qu'elle soit indépendante ET publique

⇓

CO-CONSTRUIRE LE COLLECTIF

Ni hier, ni demain, mais TOUT LE TEMPS !

Pourquoi les péda. autogestionnaires sont encore à la marge ?

⇒ L'émancipation des individus, l'auto organisation collective, ça fait peur au Pouvoir.

Il faut bien faire fonctionner le capitalisme, formater de bon.nes - et silencieux.ses - salarié.es...

Rester dans sa case, c'est + confortable que d'assumer de déranger

Limites :
Comment enseigner des thèmes - sociétaux - sans influencer, sans formater à notre tour ?

Avoir conscience du pouvoir d'influence de l'enseignant.e, perçu parfois comme LA parole, par les jeunes

"DROIT DE RÉSERVE" jusqu'où ?

EN FAIT, QUELLE ÉCOLE VOULONS-NOUS ?

EN FAIT, LA PÉDAGOGIE, C'EST POLITIQUE *

* Voir site Biennale Convergences des Éducations nouvelles 2022
↳ LE MANIFESTE

ONT PARTICIPÉ…

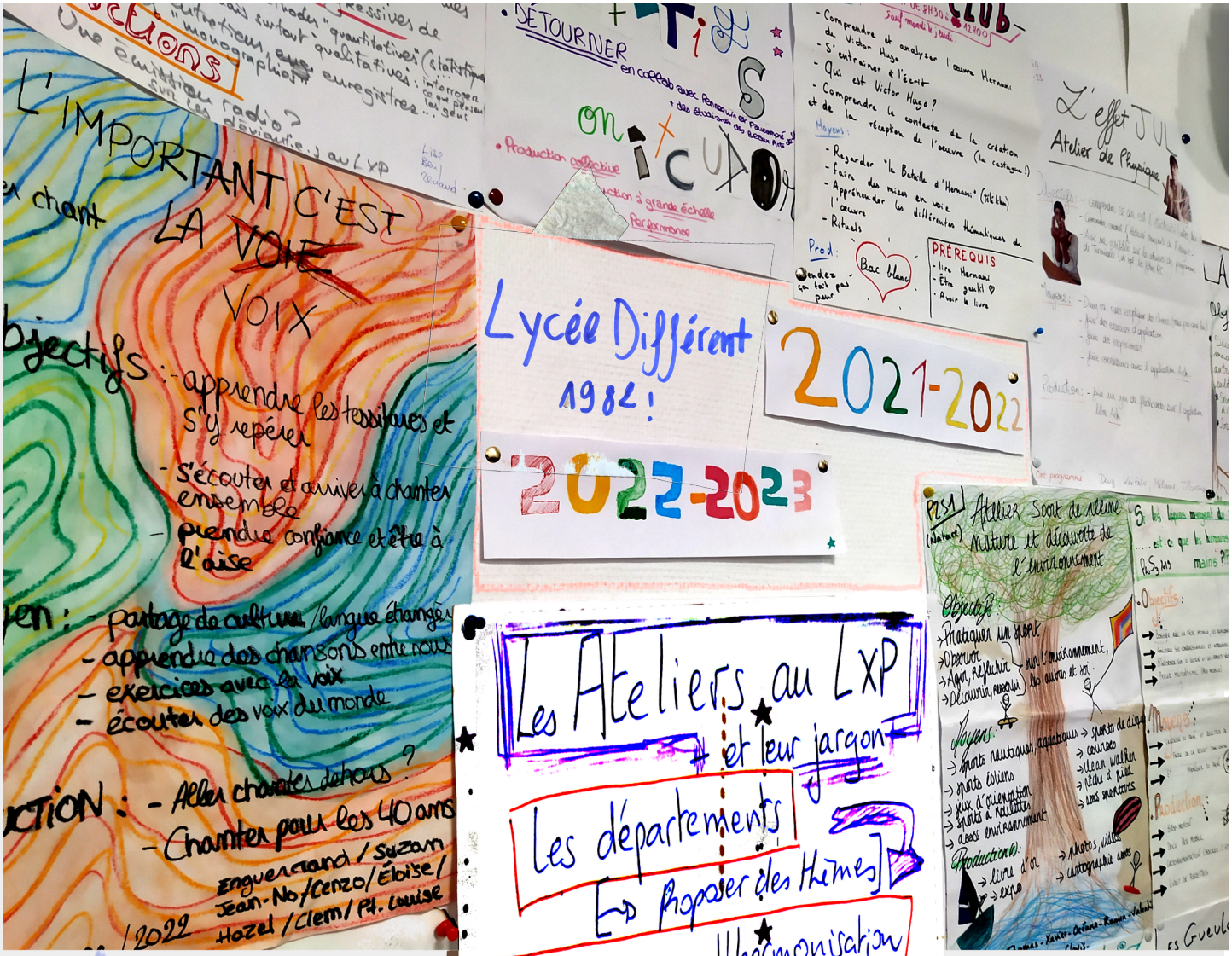
Ateliers participatifs :
Cadavre exquis filmique par les Pieds dans le paf, Grave cut, Radio La Tribu, RadioXP, Boulange avec la Pâte Mobile, les Valises de jakott, Comedia-théâtre avec TRAC, Appel à Témoignages & Mémoire, Portraits photos, affiche, tee-shirt en linogravure par Billy + bibliothèque par les Ami.e.s de May, brochures, livrets, DVD sur Lxp et l'autogestion par le Lxp

Spectacles :
Entre les nuages par les Scotcheuses (film), *Solitude(s)* par la Cie Migration (cirque)

Concerts :
Gloria Cicada, Snoopy Snoop, Linecheck, Kre Ke Ke Koax Koax, Cercle La Sessualita, Noé

Intervenants : *La frênaie, éco-camping, fabrication de yourtes, La Grève sur Mignon (marais poitevin, Charente maritime) http://lafrenaie.org/ *Ambiance Bois, scierie, Faux-la-Montagne (Creuse) https://www.ambiance-bois.com/ *Macoretz, construction d'habitat, St-Père-en-Retz (Loire Atlantique) https://www.macoretz.fr/ *L'Atelier – B17, garage, Nantes http://association.latelier.free.fr/ *La Pâte Mobile, four-boulangerie mobile, Rennes http://chahut-collectif.fr/artiste/pain/ *TRAC, Théâtre Rural d'Animation Culturelle, Beaumes-de-Venise (Vaucluse) https://www.le-trac.org/ *Les Scotcheuses, collectif cinéma en Super 8 https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Scotcheuses *Le Champ Commun, commerce coopératif de proximité, Augan https://lechampcommun.fr/ *Longo Maï, coopérative agricole artisanale et radio Zinzine, Limans (Alpes-Haute-Provence) https://www.prolongomaif.ch/ *Cemea, formation secteur de l'animation socio-culturelle, Saint-Nazaire https://cemea-pdll.org/ *Urgence Sociale, collectif entre-aide et soutien aux sans-toit, Saint Nazaire https://m.facebook.com/CollectifUrgenceSocialeSN.PJST/?_rdr *Les Ami.e.s de May, local autogéré, Saint-Nazaire https://ladm.noblogs.org/ *Projet Neuf, résidence pour projets artistiques, Saint Nazaire https://89.projetneuf.cc/ *Pieds dans le Paf, association d'éducation populaire sur les medias, Saint-Nazaire http://www.piedsdanslepaf.org/ *CEPMO, Centre expérimental pédagogique maritime en Oléron, île d'Oléron (Charente maritime) https://etab.ac-poitiers.fr/lepmo/ *LAP, Lycée Autogéré de Paris, Paris 15e https://www.l-a-p.org/ *CLE, Collège Lycée Expérimental, Caen https://college-lycee-experimental.etab.ac-caen.fr/

Merci aux camarades Stan et Aude-Hélène pour leur contribution à la



Les Ateliers au LXP

et leur jargon

Les départements

↳ Proposer des thèmes

Commission d'harmonisation

- → Combien d'heures ?
- → Rapport au Bac ?
- → Qui comme M.E.E. ?
- ...

GROUPE DE PROGRAMMATION

Quels objectifs ? → Pour quelles productions ?

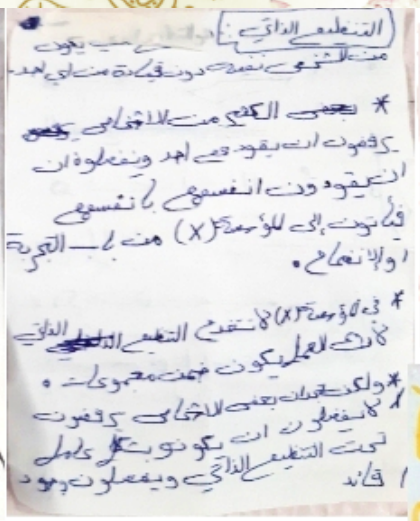
Quels moyens ?

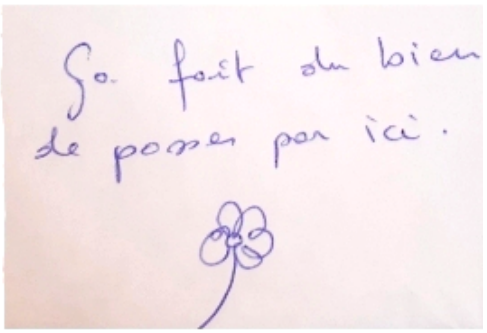
⊕ Qui ramène quoi ? comme docu

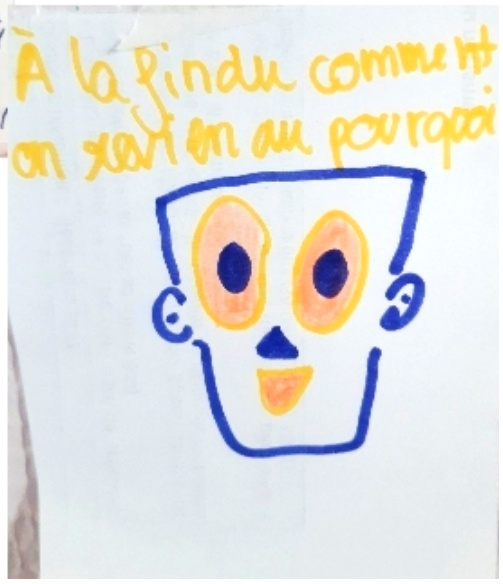
1 affiche

pour permettre aux Lycéen·nes de choisir leur atelier pour la période.

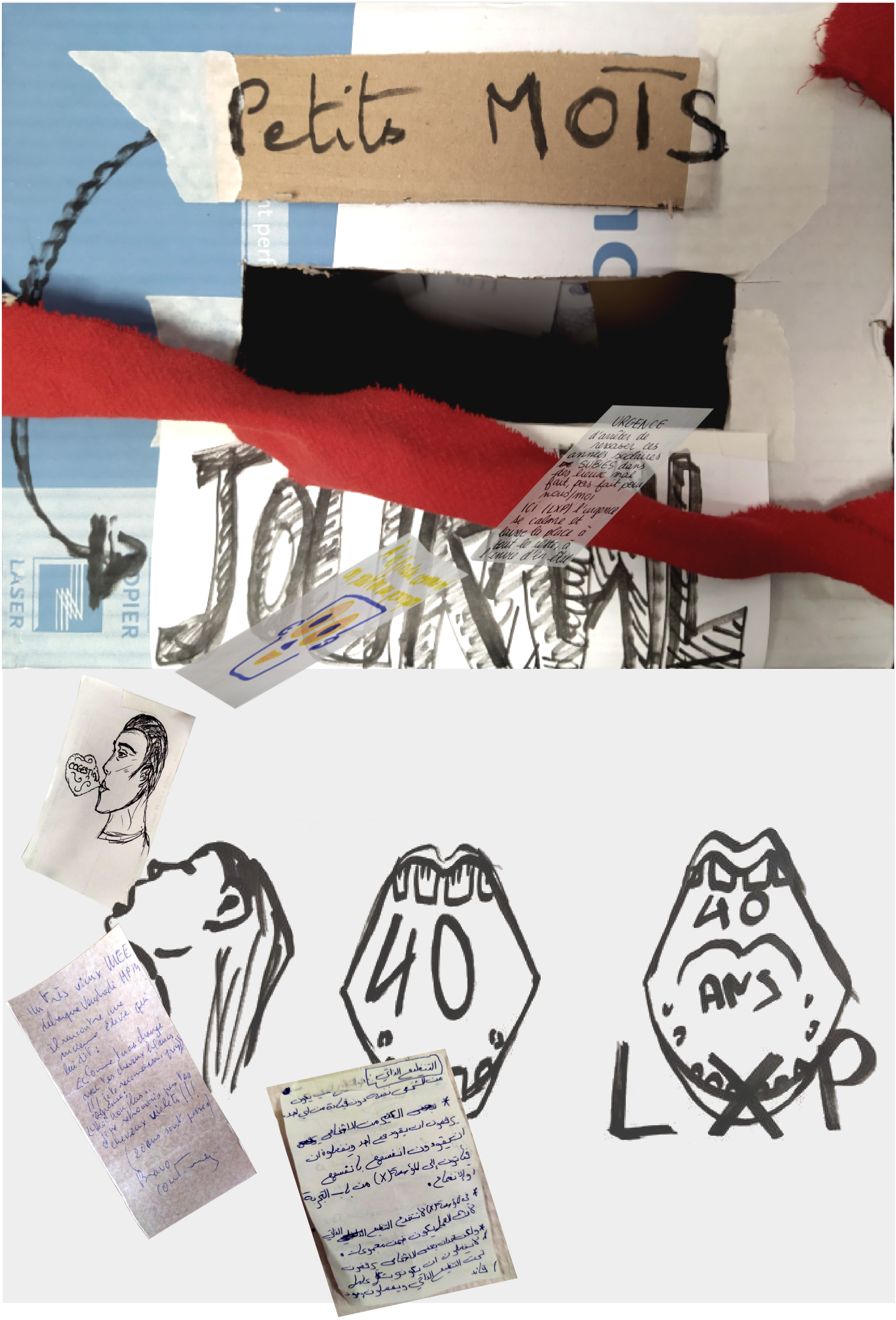
ESPACE D'EXPRESSION LIBRE

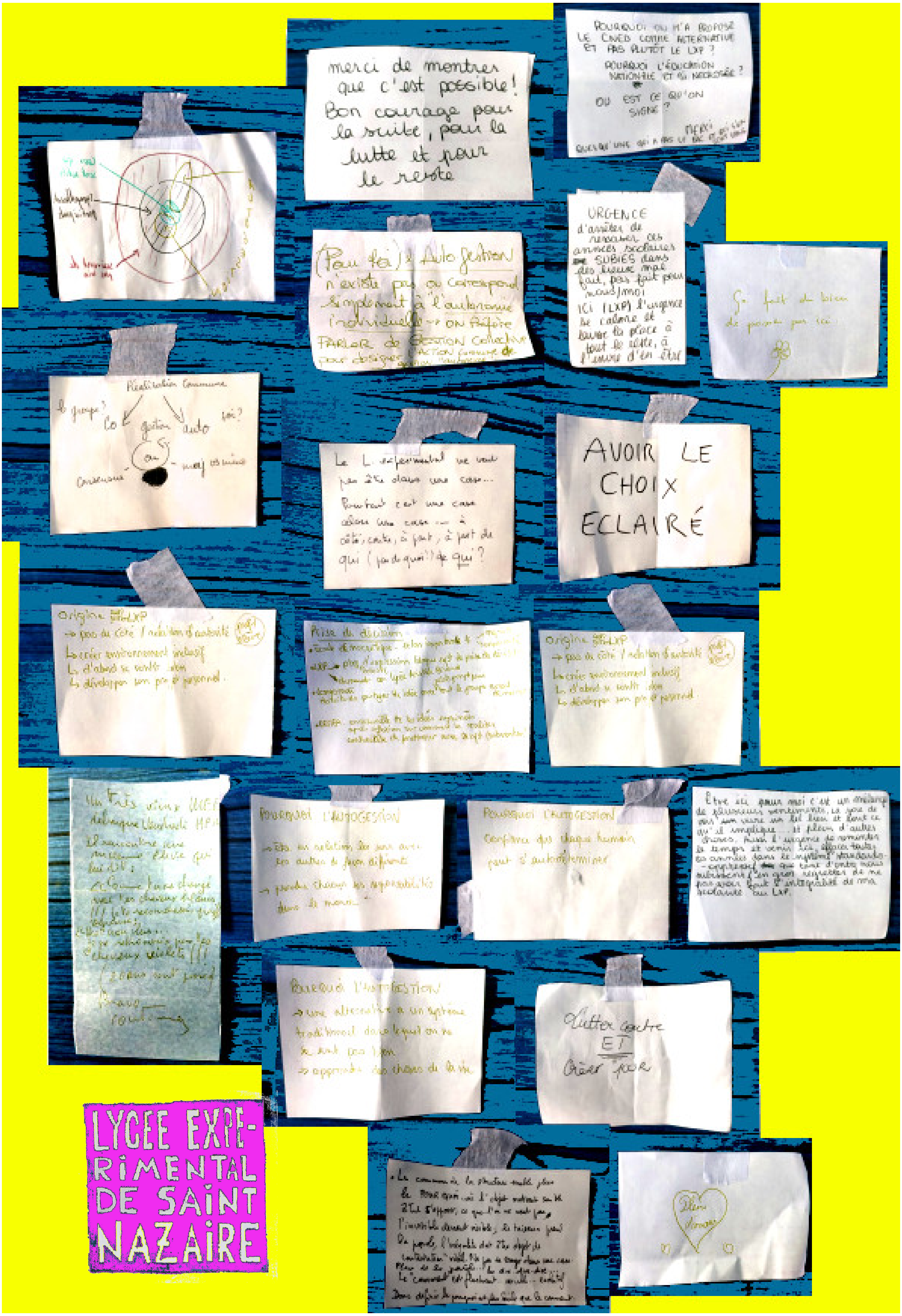






NOS MURS, VOS PEINTURES


Petits MOTS
JOURNAL
URGENCE d'arrêter de ressasser ces années scolaires SUBIES dans des lieux mal fait, pas fait pour nous/moi
ICI (LXP) l'urgence se calme et laisse la place à tout le reste, à l'envie d'en être
COGESTION
Il rencontre une ancienne élève qui lui dit :
Bravo continuez
التعليم الذاتي
40
40 ANS
LXP


merci de montrer que c'est possible! Bon courage pour la suite, pour la lutte et pour le reste
POURQUOI ON M'A PROPOSÉ LE CNED COMME ALTERNATIVE ET PAS PLUTÔT LE LXP ?
POURQUOI L'ÉDUCATION NATIONALE EST SI NÉCROSÉE ?
OU EST CE QU'ON SIGNE ?
MERCI
(Pour moi) l'Autogestion n'existe pas ou correspond simplement à l'autonomie individuelle -> ON Préfère PARLER de GESTION Collective
URGENCE d'arrêter de repasser des années scolaires SUBIES dans des lieux mal fait, pas fait pour nous/moi
ICI (LXP) l'urgence se calme et laisse la place à tout le reste, à l'envie d'en être
Ça fait du bien de passer par ici.
Réalisation Commune
Le L. expérimental ne veut pas être dans une case... Pourtant c'est une case dans une case... à côté, contre, à part, à part de qui (par de quoi?) de qui?
AVOIR LE CHOIX ECLAIRÉ
Origine du LXP
Prise de décision
POURQUOI L'AUTOGESTION
-> Être en relation les uns avec les autres de façon différente
-> prendre chacun ses responsabilités dans le monde
POURQUOI L'AUTOGESTION
Confiance dans chaque humain peut s'autodéterminer
POURQUOI L'AUTOGESTION
-> une alternative à un système traditionnel dans lequel on ne se sent pas bien
-> apprendre des choses de la vie
Lutter contre ET Créer pour
Plein d'amour
LYCEE EXPERIMENTAL DE SAINT NAZAIRE

Je me souviens de la « Lettre au camarade ministre » parue dans Libé.
«- Gaby, tu rêves… »

Je me souviens des yeux brillants de Gaby quand il nous annonce le rendez-vous avec le ministre Alain Savary.

Les réunions dans mon salon où sont classés les dossiers de candidatures d'élèves et de membres de l'équipe éducative.
En attendant je ne sais plus quelle nouvelle, près du téléphone, je leur joue parfois du Brassens à la guitare.
Alain aime surtout « Les passantes »…

Le canapé où dort un professeur d'économie qui ne restera dans l'équipe que quelques mois. Il découvre avec gourmandise la page « marine » d'Ouest-France.

Plus tard, le canapé dépanne des élèves, dont Thierry, mon neveu qui arrive du Mans.

Les tablées dans la cuisine où mes deux garçons volubiles côtoient futurs élèves et collègues.
André, fils de marin d'Etel, se méfie des repas de poisson : il ne faut surtout pas qu'ils aient bouilli…

Je me souviens de mon départ du Lycée expérimental.

Après 17 années passées au Lycée expérimental , il me fallait d'autres questions, d'autres projets.
Je ne me suis pas retourné.

Pierre Madiot

Lise Arnodel :Fait par Stan, Aude Hélène et des élèves du lycée.