

POSTE À POURVOIR À LA RENTRÉE 2025
Sciences Expérimentales et Informatique
LYCÉE EXPÉRIMENTAL DE SAINT-NAZAIRE

Dans le cadre d'un remplacement d'un an, le Lycée Expérimental de Saint-Nazaire recherche pour la rentrée 2025 une personne désireuse d'intégrer son équipe éducative pour l'enseignement des sciences.

Il est attendu qu'elle s'investisse dans le fonctionnement de l'établissement et soit capable d'assurer un enseignement de niveau lycée.

De façon générale les compétences complémentaires sont bienvenues et tous les parcours professionnels et personnels, des plus classiques aux plus originaux, sont recherchés.

Le travail dans cet établissement public demande intérêt et engagement pour les pédagogies alternatives, une volonté de travailler en équipe et l'ouverture des champs d'apprentissage à travers l'inter et la transdisciplinarité et la capacité à accompagner un groupe d'élève dans leur parcours au lycée. Le fonctionnement particulier de cet établissement cogéré, à parité de droit, par les Membres de l'Équipe Éducative (17 personnes) et les élèves (entre 130 et 180 personnes) implique également de chaque membre de l'équipe une participation active à la gestion matérielle et administrative du lycée.

Nous recherchons dans le cadre d'un remplacement d'un an, le profil disciplinaire suivant:

Sciences Expérimentales et Informatique

- Accompagner et former l'ensemble des élèves vers une utilisation basique des outils numériques.
- Accompagner les élèves en enseignement scientifique dans le cadre d'un travail commun avec les collègues de SVT et de maths.
- Assister si possible la collectivité en maintenant le parc informatique essentiellement en logiciel libre.

Si le poste vous intéresse et si vous êtes personnel de l'Éducation Nationale, ou susceptible de l'intégrer (niveau d'études BAC+3), envoyez-nous votre CV et lettre de motivation avant le vendredi 23 mai (inclus) à l'adresse suivante : recrutements-LXP@tuta.io

Vous pouvez nous contacter au 02.40.66.78.52 et demander José ou Fanny.

L'équipe éducative.